

☑ **NO-156, generell informasjon**

Emnekode: NO-156

Emnenavn: Norsk for barnetrinnet 2

Dato: 03.12.18

Varighet: 6 timer

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Målform: Nynorsk

Merknader: Studenten skal svare på oppgave 1 (teller 1/3) og enten oppgave 2a eller 2b (teller 2/3). Begge oppgavesvara må være tilfredsstillende.

Det forekommer av og til spørsmål om bruk av eksamensbesvarelser til undervisnings- og læringsformål. Universitetet trenger kandidatens tillatelse til at besvarelsen kan benyttes til dette. Besvarelsen vil være anonym.

Tillater du at din eksamensbesvarelse blir brukt til slikt formål?

Velg et alternativ

Ja

Nei

1 Oppgave 1












Oppgave 1

Kort svar (teller 1/3)

Valgfrihet og normering

Valgfrihet er et sentralt normeringsprinsipp i norsk. Grei kort ut om dette prinsippet og om hvordan valgfriheten kommer til uttrykk i bokmål. Illustrer utgreiinga med egne eksempler. Ta gjerne utgangspunkt i tekstvedlegget «Åssen går det med radikalt bokmål?».

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 10

2 Oppgave 2

Oppgave 2 - Du skal svare på ei oppgave Langsvar (teller 2/3)

Enten

A) Elevtekst













Grei ut om sterke og svake sider ved den vedlagte elevteksten «Den farlige fisketuren», der du viser til relevante eksempler fra elevteksten.

eller

B) Skriveopplæring

Ta utgangspunkt i *Skrivetrekanter* (Smidt 2010). Forklar hva modellen fokuserer på og grei ut om hvordan du vil ta hensyn til dette når du skal planlegge skrivesituasjoner på mellomtrinnet. Legg særlig vekt på hvordan arbeid med *modelltekster* og *skriverammer* kan relateres til dette arbeidet.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 10

Question 1
Attached



Utdrag fra artikkel på *sprakradet.no*

Åssen går det med radikalt bokmål?

Sjøl om valgfriheten i bokmålsrettskrivinga er stor, er radikale varianter som *utdanninga*, *utvikla* og *utafor* lite i bruk. Og noen av dem er enda dårligere stilt enn andre.

AV KJERSTI WICTORSEN KOLA

De offisielt vedtatte rettskrivingsnormene tillater flere skrive- og bøyingsmåter av mange ord. Vi kan ofte velge mellom to varianter, for eksempel *jorda* og *jorden*, *orda* og *ordene*, *snakka* og *snakket*, *sjøl* og *selv*. Tre korrekte varianter har vi i *hvorledes*, *hvordan* og *åssen* og fire varianter *framtida*, *framtiden*, *fremtida* og *fremtiden*.

Sjøl har jeg alltid skrevet det jeg vil kalle radikalt bokmål, i alle situasjoner, men uten å tenke noe særlig over hvordan det blir oppfatta, eller hvor uvanlig det kanskje er. Jeg vil gjerne skrive talemålsnært, og det er hovedsakelig de radikale variantene som stemmer best med talemålet mitt. Samtidig syns jeg ofte det er rart å lese andres tekster med de samme variantene, for det er så uventa i de fleste kontekster. Hvilket inntrykk man har av hvordan bokmålet brukes, kommer an på hva man leser, men det virker likevel som det er en allmenn oppfatning av hvilke varianter som er vanligst.

Question 2
Attached



EN FARLIG FISKETUR

Ole våknopp! Ole! sa bror hva sa jeg kom så går vi ut i boten sa bror ok sa jeg så tok vi på oss gummistovler og regnfrakken å gikk.

Når vi kom til boten så var det bekmørkt så vi så nesten ingen ting. Plutselig kjente vi at boten bevegde seg vi prøvde å lete etter orend men vi fant de ikke plutselig så vi et svakt lys komme mot oss vi skjønnte ikke hva det var men så, så jeg det det var et stort krus skip som kom mot oss vi prøvde å padle oss vekk. jeg kjente hjerte slag i halsen. Var dette allt, var det sond ole petter's liv skule ende sa ole til seg selv. Plutselig kjente han at noen dyttet han ut av boten det var storebror i samme øyeblik hoppet storebror ut av boten for den rak å trefe krust. Plutselig kastet noen fra en enna bot til oss det var orer jeg og kastet oss over orende og svømte bort hjalp oss opp og ga oss tørre kler som vi kunne gå med. han som styrte boten gå oss mat og drike. Når sat og spiste sa han neste gang har dere på redningsvest for ellers så blir det en farlig fisketur.